

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Проектное управление

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.35 Горные машины и оборудование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков управления проектами на всех фазах жизненного цикла, включая инициирование, моделирование проектов, анализ стейкхолдеров, построение коммуникаций и анализ эффективности в рамках ресурсных и временных ограничений.

В рамках курса изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить принципы организации проектного управления.
2. Получить навыки системного анализа и документирования проектных инициатив.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с учетом интересов стейкхолдеров.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с применением современного программного обеспечения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-2.1: Способен отбирать и разрабатывать проектные инициативы с учетом временных и ресурсных ограничений, а также интересов стейкхолдеров	знает основные проектные ограничения, учитывающие в том числе интересы заинтересованных сторон умеет сформулировать цель проектной инициативы и применять принципы временных и ресурсных ограничений при формировании паспорта проекта владеет навыками документального оформления проектной инициативы в соответствии с принятыми регламентами/стандартами
УК-2.2: Способен оценивать эффективность проектных инициатив в условиях неопределенности	знает основные подходы к определению результата проекта с учетом приемлемых рисков умеет выбрать оптимальный вариант проекта с учетом ограничений и неопределенности владеет навыками и инструментами определения эффективности проекта

УК-2.3: Способен выбирать релевантные инструменты и методы управления	знает области знаний управления проектами умеет разработать план мероприятий и отслеживать процесс мониторинга и контроля хода работ
реализацией проекта, в том числе обеспечения контроля за ходом работ и налаживания командной работы	владеет навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для управления проектами

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33486>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы проектной деятельности									
	1. Управление проектами: основные стандарты; понятие проекта; области знаний и группы процессов управления проектами; жизненный цикл проекта; принципы организации проектной деятельности;	2							
	2. Проектная деятельность в организациях: отличия проектов и операций; способы организации проектной деятельности; выбор идей для учебных проектов и определение их границ			4	3				
	3. Анализ актуальности проекта: анализ источников проекта (проект-проблема, проект-идея, проект-заказ); анализ заинтересованных сторон; формулировка цели проекта; формирование паспорта проекта			4	3				
2. Формирование и документирование проектной инициативы									

1. Формирование проектной инициативы: основы системного анализа проблем; анализ заинтересованных сторон; цель проекта; Корпоративный стандарт управления проектами: сводный план проекта, проектная документация, паспорт проекта.	2							
2. Структурная декомпозиция работ проекта: управление содержанием проекта; метод декомпозиции; принципы декомпозиции; методы планирования (waterfall, agile)	2							
3. Разработка плана управления проекта								
1. Сетевое и календарное планирование: определение длительности задач; критический путь; оптимизация графика с учетом ресурсных и временных ограничений.	2							
2. Ресурсы и бюджет проекта: ресурсы проекта; управление закупками; управление стоимостью проекта; бюджетирование	2							
3. Иерархическая структура работ: выбор концепции учебного проекта; декомпозиция учебных проектов; применение гибких методов планирования (бэклог продукта, спринт-бэклог)			6	5				
4. Сетевое планирование проекта: методы сетевого планирования; использование программного обеспечения для построения сетевой диаграммы (MS Project, Project Libre)			6	5				
5. Планирование ресурсов и бюджета: иерархическая структура ресурсов; использование программного обеспечения для планирования ресурсов и расчета бюджета (MS Project, Project Libre и др.); планирование закупок			6	5				

6. Оценка затрат и выгод: расчет эффективности по учебным проектам			2	1				
4. Управление проектом								
1. Оценка эффективности проекта; метод выгод и затрат, виды и показатели эффективности.	2	2						
2. Управление рисками проекта: понятие риска; планирование управления рисками; идентификация рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; разработка стратегий реагирования на известные риски и контроль рисков	2	2						
3. Человеческие ресурсы в проекте: команда проекта; принципы организации командной работы; роли, ответственность и полномочия в проекте; разновидности матрицы ответственности	2	2						
4. Реализация и завершение проекта: мониторинг и контроль реализации проекта; управление изменениями; завершение проекта; пост-анализ	2	2						
5. Оценка рисков проекта: идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования			2	2				
6. Человеческие ресурсы в проекте: разработка матрицы ответственности учебных проектов; коммуникации в проекте			2	2				
7. Защита учебных проектов			4	2				
8.							54	
Всего	18	8	36	28			54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Project/Project Libre/Trello/Bitrix 24/Excel

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для изучения дисциплины не требуется подключение к специализированным информационным справочным системам, достаточно доступа к сайтам в сети Internet

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий (компьютерный класс) с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.